

Curriculum Vitae

Personal Information:

Name: Mitra Zeraatpishe, Phd
Academic Status: Assistant Professor,
English Department
Islamic Azad University, Mashhad Branch



Date (05.06.2021)

CONTACT INFORMATION

English Department,
Faculty of Law, Political Sciences, and Foreign Languages,
Islamic Azad University,
Dr. Usefi Street, Mashhad, Iran Phone: +98(511)36635064
<http://delt.mshdiau.ac.ir/images/>
E-mail: zeraatpisheh4491@mshdiau.ac.ir
mitra.zeraatpishe@yahoo.com

Education:

2014 Ph.D in TEFL, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.
Ph.D. dissertation: “The Impact of MI-Oriented Task-Supported Instruction and Interactive Feedback on the

Accuracy, Fluency, and Organization of Iranian EFL Learners' Writing".

2006 M.A. in TEFL, Al-zahra University, Tehran, Iran. M.A. Thesis: "Shallow Semantic Processing of the Text: An Investigation of Efficient and Inefficient Readers' Detection of Anomalous Terms".

2004 B.A. in TEFL, Mashhad Branch, Islamic Azad University, Mashhad, Iran.

Employment and Professional Background:

2008- present	Assistant Professor of the English Department, Islamic Azad University, Mashhad, Iran
2004-2006	English Language Lecturer, Islamic Azad University, Bojnourd Branch.
2004-2007	English Language Lecturer, Payame Nour University, Bojnourd Branch.
2002-2003	English Language Lecturer, Hafez Institute, Mashad.
2002-2004	English Language Instructor, Ferdowsi Institute, Mashad.
2002-2003	Supervisor, Ferdowsi Institute, Mashad.

Courses Taught:

CALL principles
Principles and methods of language teaching
Teaching Skills
Sociolinguistics
Psycholinguistics
Educational psychology
practicum
Teaching methodology
Research Methods
Language syllabus designing and curriculum development

Linguistics
Contrastive analysis
Phonetics & Phonology
Letter Writing
English Conversation
English Reading
English Grammar

Certificates:

2011 Academic IELTS (8.5)
2000 CAE (from Shokoh English language Institute)

Publications:

BOOKS (COAUTHORED)

Zeraatpishe, M., Faravani, A., Kargozari, H. R., & Azarnoosh, M., (Eds.). (2018), *Issues in applying SLA theories toward reflective and effective teaching*. Leiden | Boston: Brill | Sense.

Azarnoosh, M., **Zeraatpishe, M.,** Faravani, A., & Kargozari, H. R., (Eds.) (2018), *Issues in Coursebook Evaluation*. Leiden | Boston: Brill | Sense.

Faravani, A., Kargozari, H. R., **Zeraatpishe, M.,** & Azarnoosh, M. (Eds.) (In press). *Issues in SLA Research: Syllabus design and curriculum development*. Rotterdam: Sense Publishers.

Faravani, A., **Zeraatpishe, M.,** Azarnoosh, & Kargozari, H. R., (Eds.) (2018). *Issues in syllabus design*. Rotterdam/Boston/Taipei: Sense Publishers.

Azarnoosh, M., **Zeraatpishe, M.,** Faravani, A., & Kargozari, H. R., (Eds.) (2016), *Issues in materials development*. Rotterdam: Sense Publishers.

Articles:

Zohoorian, Z., **Zeraatpishe, M.,** & Matin Sadr, N. (2021). Effectiveness of the Picture Exchange Communication System in Teaching English Vocabulary in Children with Autism Spectrum Disorders: A single-subject study. *Cogent Education*, 8 (1), 1-16.

- Zohoorian, Z. **Zeraatpishe, M.** (2020). Teacher Interaction and Empathy: An Investigation among Effective English Language Teachers. *International Journal of Research in Teacher Education*, 11(2), 35-48. (1).
- Ahmadjavaheri, Z, **Zeraatpishe, M.** (2020), The Impact of Construct-Irrelevant Factors on the Validity of Reading Comprehension Tests, *International Journal of Language Testing*, 10(1), 1-10.
- Kafi, Zh., Motallebzadeh, Kh., khodabakhshzadeh, H., & **Zeraatpisheh, M.** (2020). Quality in English language teaching: Postulating a prospective quality enhancement model. *Research in English Language Pedagogy*, 8(2), 311-333.
- Zeraatpishe, M.**, Seifoori, Z; Hadidi Tamjid, N. (2019). The Impact of Multiple Intelligence-Oriented Writing Tasks on the Accuracy, Fluency, and Organization of ELT Students' Writing. *The Journal of English Language Pedagogy and Practice*, 12(25), 1-31.
- Maleki, A. R., **Zeraatpishe, M.** & Faravani, A. (2019), A Path Analysis of Typical Intellectual Engagement, Learning Style and Preference for Assessment, *International Journal of Instruction*, 12(1), 1239-1250.
- Yazdinejad, A. & **Zeraatpishe, M.** (2019), Investigating the Validity of Partial Dictation as a Test of Overall Language Proficiency, *International Journal of Language Testing*, 9(2), 44-56.
- Kafi, Zh., Motallebzadeh, Kh., khodabakhshzadeh, H., & **Zeraatpisheh, M.** (2019). Developing, glocalizing & validating a quality indices rubric in English language teaching: A case of CIPP model. *Cogent Education*, 6(1).
- Zeraatpishe, M.** & Azarnoosh, M. (2018). Reflective and effective teaching of writing. In Zeraatpishe, M., Faravani, A., Kargozari, H. R., & Azarnoosh, M., (Eds.), *Issues in applying SLA theories toward reflective and effective teaching*. Leiden | Boston: Brill | Sense.
- Azarnoosh, M., Khosrojerdi, M., **Zeraatpishe, M.**, (2018). Evaluation of ESP textbooks. In Azarnoosh, M., Zeraatpishe, M., Faravani, A., & Kargozari, H. R., (Eds.), *Issues in Coursebook Evaluation*. Leiden | Boston: Brill | Sense.
- Maleki, A. R., **Zeraatpishe, M.** & Faravani, A. (in press). Glocalizing syllabus in light of learning style. In Faravani, A., Kargozari, H. R., Zeraatpishe, M., & Azarnoosh, M. (Eds.). *Issues in SLA Research: Syllabus design and curriculum development*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Sheibani, E. & **Zeraatpishe, M.** (2018). On the dimensionality of reading comprehension tests composed of text comprehension items and cloze test items. *International Journal of Language Testing*, 8(1), 12-26.

- Faravani, A. & **Zeraatpishe, M.** (2018). Grammatical syllabus. In Faravani, A., Zeraatpishe, M., Azarnoosh, & Kargozari, H. R., (Eds.), *Issues in syllabus design*. Rotterdam/Boston/Taipei: Sense Publishers.
- Ebrahimpur, N., Motallebzadeh, K. & **Zeraatpishe, M.** (2017). On the relationship among Iranian EFL Learners' Crystallized Intelligence, Fluid Intelligence, Creativity, and their Performances on Multiple-Choice and Constructed-Response Items. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(1), 163-176.
doi:<http://dx.doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.7n.1p.163>
- Omrani, M., **Zeraatpishe, M.** & Baghaee Moghadam, P. (2017). The effects of task internal and task external readiness on the EFL Iranian learners' writing performance in terms of accuracy, *E-Proceeding of the Fifth Global Summit on Education*, 154-159.
- Faravani, A. & **Zeraatpishe, M.** (2016). Selection and gradation in language-centred and learner-centred curriculums. In Azarnoosh, M., Zeraatpishe, M., Faravani, A. & Kargozari, H. R., (Eds.), *Issues in materials development*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Mabhoot, N., & **Zeraatpishe, M.** (2016). The effect of cultural transfer of connotative meaning of vocabularies on Iranian EFL learners' reading comprehension. *Theory and Practice in Language Studies*, 6(7), 1489-1497.
- Seifoori, Z., **Zeraatpishe, M.**, & Ahangari, S. (2012). The impact of task-supported interactive feedback on the accuracy, fluency and organization of Iranian EFL learners' writing. *The Journal of Applied Linguistics*, 5(1), 239-270.
- Faravani, A. & **Zeraatpishe, M.** (2014). How Cognitive Psychology Informs the Teaching of Reading. In D. Tafazoli & S. C. Chirimbu (Eds.), *Language Learning and Teaching: Interdisciplinary Research* (pp. 159-168). Santa Monica, California: Josh Jones Publisher.
- Faravani, A., **Zeraatpishe, M.**, & RashvandSemiaryi, Sh. (2014). Post-Modernism: The Concept of Method Revisited along the History of Language Teaching. In D. Tafazoli & S. C. Chirimbu (Eds.), *Language Learning and Teaching: Interdisciplinary Research* (pp. 170-179). Santa Monica, California: Josh Jones Publisher.
- RashvandSemiaryi, Sh., **Zeraatpishe, M.**, & Faravani, A. (2014). Political Revolution and Linguistic Evolution: Investigating the Post-Revolutionary Discourse of Iranian Media. In D. Tafazoli & S. C. Chirimbu (Eds.), *Triangle of Language: Translation Studies, Discourse Analysis & Linguistics* (pp. 174-180). Santa Monica, California: Josh Jones Publisher.

Zeraatpish, M., & Faravani, A. (2014). A Historical Glance Back at the Saliency of Feedback in EFL Process Writing. In D. Tafazoli & S. C. Chirumbu (Eds.), *Language Learning and Teaching: Interdisciplinary Research* (pp. 204-211). Santa Monica, California: Josh Jones Publisher.

Faravani, A. & **Zeraatpish, M. (2013).** The Impact of Portfolios on EFL Learners' Schema-Based Reading Achievement. *Procedia-Social and Behavioral Sciences (Published by Elsevier)*.

Conference Presentations:

Bagheri, N., **Zeraatpish, M.** & Baghaei, P. (2018). *Investigating emotional intelligence of monolingual and bilingual teachers.* The Fourth International Conference on English Studies and Linguistics. Ahvaz, Iran.

Sheibani, V., **Zeraatpish, M.** & Motallebzade, Kh. (2017). *Hybrid Learning: A technique for improving EFL learners' lexico-grammatical performance,* The 15th International TELSI Conference. Roudehen, Iran.

Omran, M., **Zeraatpish, M.** & Baghaei, P. (2017). *The effects of task internal and task external readiness on the EFL Iranian learners' writing performance in terms of accuracy.* The 5th Global Summit on Education. Kuala Lumpur, Malaysia.

Faravani, A. & **Zeraatpish, M. (2013).** *The Impact of Portfolios on EFL Learners' Schema-Based Reading Achievement.* The 11th TELLSI International Conference on English Language Teacher Education. Mashhad, Iran.

ملیحه چاجی، حمیدرضا کارگزاری، میترا زراعت پیشه. (2016). نقش ترجمه بر اعتلای هنر و ادب پارسی، همایش ملی ترجمه و مطالعات بین رشته ای، بیرجند، ایران

RESEARCH EXPERTISE

Research Methodology

Qualitative Data Analysis

Mixed-Methods Research

MEMBERSHIPS:

Head of the English Department at Islamic Azad University

LIST OF THESES SUPERVISED AND ADVISED:

مشاور 1	1397	اول	اصل علوي پايدار-سيده فاطمه	كارشناسي ارشد ناپيوسته	مرحله ورود اطلاعات اوليه	بررسي رابطه رفتار همرساني علمي معلمان زبان انگليسي ايراني با استقلال و تمايل به خواندن زبان آموزان ايراني زبان انگليسي براي اهداف دانشگاهي
مشاور 1	1397	اول	اموري سرابي-ژاله	كارشناسي ارشد ناپيوسته	مرحله ورود اطلاعات اوليه	بررسي رابطه بين انواع هويتي من زباني ، مطلوبيت اجتماعي و بسندگي زباني زبان آموزان ايراني
مشاور 1	1397	دوم	سيدموسوي- نازين	كارشناسي ارشد ناپيوسته	مرحله ورود اطلاعات اوليه	بررسي الگوهاي بيگانگي دانشجويان و محيط كلاس درميان معلمان زبان انگليسي موفق
راهنما 1	1397	دوم	چابك-فاطمه	كارشناسي ارشد ناپيوسته	مرحله ورود اطلاعات اوليه	طراحي و اعتبار سنجي پرسشنامه پتانسيل پژوهشي معلمان زبان انگليسي
مشاور 1	1394	دوم	عدني-زهرا	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	تاثير آموزش زبان انگليسي به صورت صريح در مقابل ضمني بركيفيت تلفظ قابل فهم زبان آموزان بزرگسال مونث

مدعو(داور)	1394	دوم	طهراني- شهرزاد	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي رابطه سبک هاي يادگيري با فرسودگي تحصيلي وانگيزش تحصيلي در دانشجویان زبان انگليسي کارشناسي دانشگاه آژامشهد
راهنما 1	1394	دوم	ريکي-فاطمه	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه بين تفکر انتقادي هوش هيچاني ودرک مطلب در زبان آموزان ايراني در سطح متوسط
مدعو(داور)	1394	دوم	شم آبادي- فاطمه	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	ارزيابي تراکمي ازکتاب زبان انگليسي پايه اول متوسطه دوره اول با استفاده از مدل ARCS
مشاور 1	1395	اول	خرمي-نرگس	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	ارتباط در ميان اشتياق به مکالمه 5، تيب شخصيتي و همدلي در زبان آموزان سطح متوسط ايراني
مشاور 1	1394	دوم	صفدي نسب-محمد	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي رابطه هوش سيال ومتبلور بر توانايي درک مطلب زبان انگليسي در دو جنس مذکر ومونث
مدعو(داور)	1394	دوم	مير-آناهيتا	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي ارتباط متقابل ميان تمايل به برقراري ارتباط ترس از ارزيابي منفي وجنسيت با مهارت صحبت کردن زبان آموزان ايراني
راهنما 1	1394	دوم	عمراني- مجتبي	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	تاثير آمادگي دروني و بيروني در انجام تکليف بر روي دقت، شيوايي و ساماندهي در مهارت نوشتاري دانشجویان

راهنما 1	1395	اول	راداعتمادي- سيده ريحانه	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	رابطه بين تحليل استعاره اي و موفيت معلمان زبان انگليسي
مشاور 1	1394	دوم	ابراهيم پور- نيلوفر	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	بررسي رابطه بين هوش متبلور هوش سيال خلاقيت زبان آموزان ايراني و عملكرد آنان در پاسخگويي به سوالات چندگزينه اي و تشرحي
راهنما 1	1395	دوم	باقري محمدآباد- نعيمه	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	بررسي هوش هيجاني معلمهاي دوزبانه و تك زبانه بر اساس سن جنسيت و سطح تحصيلات
مدعو(داور)	1395	دوم	پري كاري- مهسا	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	رابطه بين ويژگي هاي شخصيتي و سبك هاي يادگيري و توانايي صحبت كردن يادگيرنده هاي خارجي زبان انگليسي
راهنما 1	1395	دوم	صفرپور يوسفخاني- منيره	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	بررسي رابطه ي آگاهي از تدريس انديشمندان، ويژگي هاي شخصيتي و خودشكوفايي معلمان زبان انگليسي
راهنما 1	1395	دوم	شيباني دلوي- ويدا	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	تاثير يادگيري بيوندي بر عملكرد دواژگاني و گرامري زبان آموزان مقطع پيشرفته ي ايراني
راهنما 1	1395	دوم	چرخكار- افسانه	كارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشكده)	تاثير ساخت داستان کوتاه بر روي توانايي دريافت شنيداري، يادآوري و استقلال فرگيران ايراني سطح متوسط زبان انگليسي بعنوان زبان خارجي

مدعو (داور)	1395	دوم	میرحسینی- هما	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	بررسی رابطه بین دانش تدریس معلمان ایرانی زبان انگلیسی خود تنظیمی آنان و تجربه ی حرفه ای آنان با تدریس موثر مطالعه موردی خراسان رضوی
مشاور 1	1395	دوم	نوربخش- مسعود	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	تأثیر نرم افزار تلفن همراه ممرایز بردستوارد واژگان زبان انگلیسی زبان آموزان ایرانی بعنوان زبان خارجی آنان در سطح یالای متوسط وبراستقلال آنان
مشاور 1	1395	دوم	قانع الحسینی- علیرضا	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	تأثیر به کارگیری تمرینات حل مساله یر توانایی نوشتار و خود تنظیمی زبان آموزان ایرانی سطح متوسطه زبان انگلیسی
راهنما 1	1395	دوم	مومجی- خدیجه	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	تأثیر فرایند محور مهارت نوشتاری بر خلاقیت و خود تنظیمی فراگیران ایرانی زبان انگلیسی در سطح متوسطه
مشاور 1	1395	دوم	اسدالهی کارشک- آزاده	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	تأثیر روش داستان سازی مصور در یادگیری لغات دانش آموزان مدرسهدخترانه در مقطع ابتدایی
مشاور 1	1395	دوم	رجبی-مهشید	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	بررسی روابط بین شخصیت نگرش و احساسات مثبت و منفی رضایت از زندگی شیوه های غلبه بر اضطراب و بسندگی زبانی زبان آمزان ایرانی
مشاور 1	1395	دوم	شبیانی فر- الیاس	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	بررسی اصل تک بعدی در آزمون های درک مطلب دارای پرسشهای تکمیلی

مدعو(داور)	1395	دوم	محبوبی-سجاد	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی رابطه ي بين آگاهی دانشجویان ایرانی ارشد آموزش زبان انگلیسی از راهبردهای ادب در زبان دوم و نوع شخصیت آنها در ارتباط با جنسیت
مدعو(داور)	1395	دوم	محسنی نیا- زهره	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه ي متقابل بين مولفه های حافظه فعال زبان آموزان ایرانی و خواندن درک مطلب آنها
راهنما 1	1396	اول	میر هاشمی- الهه	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه بين ویژگیهای شخصیتی معلمان زبان انگلیسی با روش تدریس و خودپنداره ایشان
مشاور 1	1395	دوم	آریاتیا-آیدا	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی تاثیر نوع متن (ادبی/غیر ادبی) بر خواندن درک مطلب و یادآوری زبان آموزان ایرانی
راهنما 1	1396	اول	امیری-ریحانه	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی رابطه صلاحیت آموزشی ، خودپندارنده و فرسودگی شغلی معلمین ایرانی زبان خارجه
مشاور 1	1396	اول	احمدی-راضیه	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی فرسودگی شغلی با توجه به سه متغیر شخصیت ، محیط کار و راههای مقابله با استرس در بین معلمان زبان انگلیسی استان خراسان شمالی
راهنما 1	1395	دوم	رحمانی-مهناز	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی رابطه بين یادگیری خودتنظیمی عزت نفس و یادگیری مادام العمر بين دانشجویان ایرانی زبان انگلیسی

مشاور 1	1395	دوم	نافعي-مريم	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي تعامل خودتنظيمي خودانگيزشي وپشتکار در يادگيري زبان در ميان فراگيران ايراني زبان انگليسي
راهنما 1	1396	دوم	ملکي-عليرضا	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي رابطه معمول انديشمندان سبک يادگيري زبان آموزان ايراني با روش ترجيحي آزمون
راهنما 1	1396	دوم	الهدادي-سپيده	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه تدریس انديشمندان و تفکر انتقادي معلمان ايراني زبان انگليسي با موفقيت ايشان و مهارت زباني دانش آموزان ايشان
راهنما 1	1396	دوم	مصباح-آيلين	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي رابطه تفکر انديشمندان حالت نفس و سبک يادگيري فراگيران ايراني
راهنما 1	1396	دوم	تجويدی-مريم	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي تاثير تکنیک تصويرنگاري سرزمين الفبا يادگيري حروف الفبای زبان آموزان ايراني : طرح سري هاي زماني
راهنما 1	1396	دوم	کلاهان-الهام	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	تاثير باز خورد اصلاحي کنگزاري شده بر توانايي نوشتاري و تفکر انديشمندان دانش آموزان ايراني زبان انگليسي
راهنما 1	1396	دوم	نوعي تيموري- آرزوسادات	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه بين ترجيح نيمکره اي و سبک تدریس معلمين زبان انگليسي ايراني

مشاور 1	1396	دوم	منبتی- آزرسادات	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه کمال گرايي و هويت حرفه اي با تدریس اندیشمندانہ معلمان ایراني زبان انگلیسی
مدعو(داور)	1396	دوم	گل نژادبرلوکی- محمد	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی رابطه تنظیم احساسی شناختی وکمال گرايي بافرسودگی شغلي معلمین ایرانی زبان انگلیسی
مدعو(داور)	1396	دوم	اسمعیلی محزون-فهیمة	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	تأثیریکارگیری نرم افزار تلگرام برنگرش ، یادگیری و نگهداشت با تاخیر واژگان زبان انگلیسی در زبان آموزان ایرانی
مشاور 1	1396	دوم	کریمی صابر- محسن	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	الگوهاي تعامل و یکدلی معلم : تحقیقی درباره معلمان کارآمد ایراني آموزش زبان انگلیسی
مشاور 1	1396	دوم	صفاپور مقدم- فاطمه	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه تفکر اندیشمندانہ ، ویژگی هاي شخصیت و مهارت زبان درزبان آموزان انگلیسی ایرانی
مشاور 1	1396	دوم	مہذب-ندا	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه هويت حرفه اي و عوامل شخصیت درموقفیت اساتید ایرانی زبان انگلیسی
مدعو(داور)	1396	دوم	فنائی-منا	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	نقش حمایت انگیزشی معلم دریادگیری زبان آموزان ایرانی درتعدیل درماندگی آموخته شده و اضطراب کلاسی

مشاور 1	1396	دوم	محمدي-مهدي	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	رابطه بين استفاده از اصطلاحات وتمايل به برقراري ارتباط درخواندن وانگيزه زبان آموزان سطح متوسط بالا در مهارت خواندن
مدعو(داور)	1396	اول	آقائي مقدم-علي اکبر	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي پيش بيني کننده هاي شناختي مهارت هاي پايه خواندن درفراگيران ايراني زبان انگليسي بعنوان زبان خارجي
راهنما 1	1396	دوم	نيکو-ساجده	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	مهارت زباني ونظرات زبان آموزان ايراني زبان انگليسي راجع به موفقيت معلمان ومحيط کلاس ايشان ، نمونه اي از تدریس اندیشمندان
مشاور 1	1396	دوم	توحيددي فر- فاطمه	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي رابطه سابقه تدریس ، خلاقیت ، ذهن آگاهي با توانش تدریس معلمان فارغ التحصيل رشته آموزش زبان و فارغ التحصيلان رشته هاي ديگر
مشاور 1	1396	دوم	ثابت حسن پور-الهام	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي تاثيربه کارگيري شناختي - تحصيلي زبان آموزي برتوانايي نوشتاري زبان آموزش ايراني
مدعو(داور)	1397	اول	عفت پناه حصاري-فرشاد	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	سنجش تشخيص شناختي توانايي نگارش دانشجويان زبان انگليسي : انتخاب بهترين مدل
مشاور 1	1397	اول	موسوي فر- زهرا	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي تاثيرکاربردسيستم نظام ارتباطي تبادل تصويربريادگيري لغات انگليسي کودکان اوتيسمي ايراني

1	راهنما	1397	اول	نقیبی-سیده آسیه	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	ساخت و اعتبارسنجی پرسشنامه مهارت های انعطاف پذیری معلمان زبان انگلیسی ایرانی
	نماینده تحصیلات تکمیلی (ناظر)	1396	دوم	هراتی-اعظم	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی الگوهای یکدلی و محیط کلاس با تمرکز بر معلمان کارآمد زبان انگلیسی ایرانی
1	مشاور	1397	دوم	حیدری-زهرا	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	اضطراب در کلاس زبان خارجی ، خودکار آمدی ، خود مفهومی و اعتماد به نفس آکادمیک بعنوان پیش بینی کننده هایی برای میزان یادگیری در میان فراگیران ایرانی زبان خارجه انگلیسی
1	مشاور	1397	دوم	خاوری هاشمی-بهاره	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی الگوهای مهارت اجتماعی - هیجانی و پیشرفت حرفه ای در میان مدرسان زبان انگلیسی موفق ایرانی
1	راهنما	1397	دوم	مستشار-فریمه	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی مهارت های نادیده گرفته شده قرن بیست و یکم در بین معلمان زبان خارجی ایران
1	مشاور	1397	دوم	احمدجواهری- زهرا	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	اعتبار آزمون های درک مطلب زبان آموزان ایرانی ، بررسی نقش اضطراب امتحان ، اضطراب خواندن ، تحمل ابهام و نگرش به خواندن
	مدعو(داور)	1397	دوم	محتشمی-امیر	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسی رابطه بین بیگانگی ، تمایل به ارتباط ، محیط کلاسی و توانایی گفتار زبان آموزان زبان انگلیسی ایرانی

1	راهنما	1397	دوم	مجيري طهراني-عاطفه	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي ارتباط بين استراتژيهاي خود تنظيمي در يادگيري لغت ، تعدادلغت و ميزان درك مطلب بين دانشجويان ايراني رشته زبان انگليسي
1	راهنما	1397	دوم	صاحب علم- ساره	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	توسعه و تاييد مقياس نظم و انضباط کلاس درس معلمان EFL و بررسي رابطه آن با هويت حرفه اي آنها
1	راهنما	1397	دوم	عباسي-تکتم	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	تحليل موقعيت هدف برنامه درسي آموزش زبان انگليسي از ديدگاه مدبران آموزشي در سطح موسسات
1	مشاور	1397	دوم	يزدي نژاد- انوشه	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	اعتبارسنجي املاي جزئي به عنوان آزمون بسندگي عمومي در زبان انگليسي در بين زبان آموزان ايراني
1	مشاور	1397	اول	مشهدي- مرتضي	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي رابطه ي بين واژگان فعال ، واژگان منفعل و تمايل به خواندن زبان آموزان ايراني
	مدعو(داور)	1398	اول	فلاح حسن الزرفي-علي	کارشناسي ارشد ناپيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپايان عمليات (تاييد دانشکده)	بررسي کتاب انگليسي براي عراق سطح آمادگي چهارم بر اساس مدل ليتز
1	راهنما	1398	دوم	ولي نيا-سارا	کارشناسي ارشد ناپيوسته	دفاع و صورت جلسات	بررسي رابطه هويت حرفه اي، خودشکوفايي و تعهد به اخلاقيات معلمان ايراني زبان انگليسي

1	1398	دوم	عبدالکریم عبید عبید-علیاء	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	بررسی رابطه محیط کلاسی ,اضطراب کلاس و تمایل به ارتباط فراگیران عراقی زبان انگلیسی از طریق معادلات ساختاری
1	1398	دوم	ماجد محمد الخرنابی-حسن	کارشناسی ارشد نابيوسته	دفاع دانشجو مهلت برای ارائه مقاله به دانشجو	رابطه توجه و انعطاف شناختی دانشجویان عراقی زبان انگلیسی با متون خواندن پاسخ کوتاه
مشاور 1	1398	دوم	حازم جواد اغنیم-علی	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	Iraqi EFL teachers' attitudes, intentions, and practices regarding formative assessment
1	1398	دوم	کامل راضی المیالی-امیر	کارشناسی ارشد نابيوسته	تعهد دانشجو بر عدم ارائه مقاله وپایان عملیات (تایید دانشکده)	بررسی تاثیر استفاده از بازی وورد اسکویپس بر پیشرفت واژگان لغات فراگیران عراقی زبان انگلیسی
نماینده تحصیلات تکمیلی (ناظر)	1397	دوم	اقبال زاده- احسان	کارشناسی ارشد نابيوسته	دفاع و صورت جلسات	بررسی رابطه بین ریسک پذیری و تحمل ابهام و مهارت صحبت زبان آموزان