

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398-1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبورپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجویان : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : آشنایی با مفاهیم اولیه بهداشت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم</li> <li>منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : مروری بر تعریف سلامت باروری، اهداف توسعه هزاره، PHC, MCH</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم اولیه سلامت باروری</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجویان قادر خواهند بود : به اهداف زیر دست پیدا کنند. ۱- پس از پایان تدریس دانشجویان باید مفهوم PHC ، MCH را در یک جمله بیان کند. ۲- سلامت باروری را در یک جمله بیان کنند. ۳- اهداف توسعه هزاره MDGs را برشمارد. ۴- نقش ماما را در رسیدن به اهداف توسعه هزاره بیان نماید. ۵- شاخص های جهانی ارزشیابی سلامت را بیان کنند. →</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجویان : مطالعه درس جلسه اول</li> </ul>	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجویان : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : آشنایی با سلامت بلوغ</li> </ul>	شماره جلسه : ۲ از ۱۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : بلوغ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی با سلامت بلوغ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجویان قادر خواهند بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- انواع بلوغ را تعریف نمایند.</li> <li>۲- فیزیولوژی بلوغ را تعریف نمایند.</li> <li>۳- تغییرات بلوغ دختران را برشمارند.</li> <li>۴- تغییرات بلوغ پسران را برشمارند.</li> <li>۵- اختلالات بلوغ که لزوم مراجعه به پزشک را فراهم میسازد برشمارند.</li> </ul> </li> <li>۷- اقدامات لازم در سلامت و ارزیابی بلوغ را بیان کنند</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجویان: تحقیق در مورد تغییرات سن بلوغ در دهه ما</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی درس</li> </ul>	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبورپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجو : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : بهداشت ازدواج</li> <li>شماره جلسه : 3 از 16</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم</li> <li>منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروژکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : بهداشت ۴</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی با سلامت ازدواج</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت ازدواج و تشکیل خانواده از نظر فردی و اجتماعی بیان نمایند.</li> <li>۲- ویژگی های لازم قبل از ازدواج را ذکر نمایند.</li> <li>۳- مراحل ارتباط از نظر لوینگر را برشمارند.</li> <li>۴- خصوصیات مرحله ساختن ارتباط را بیان کنند.</li> <li>۵- خصوصیات مرحله تداوم ارتباط را بیان کنند.</li> </ul> </li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجو: تحقیق در مورد علل زوال ازدواج</li> </ul>	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجو : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : آشنایی با مشاوره مادران قبل از بارداری</li> </ul>	شماره جلسه : ۴ از ۱۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : بهداشت ۴</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی با مشاوره مادران قبل از بارداری</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت مشاوره قبل از بارداری را بدانند.</li> <li>۲- زمان ارجاع در زنان پرخطر را بیان کنند.</li> <li>۳- تئوری بارکر را تعریف نمایند.</li> <li>۴- آزمایشات قبل از بارداری بر اساس پروتکل وزارت بهداشت و در مان را بیان کنند.</li> <li>۵- اهمیت مصرف اسید فولیک قبل از بارداری را بیان کنند.</li> <li>۶- در مادران صرعی مشاوره قبل از بارداری زمان ارجاع را تعریف کنند.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجو: تحقیق در مورد موفقیت مشاوره پیش از بارداری در ایران</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی درس</li> </ul>	مدت زمان : ۵ دقیقه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبورپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجو : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان جلسه : آشنایی با سلامت اجتماعی زنان</li> <li>• شماره جلسه : ۵ از ۱۶</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منبع اصلی درس : WHO, UNFPA</li> <li>• منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی : وایت برد - ویدو پروژکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عناوین درس : بهداشت ۴</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف کلی درس : آشنایی با سلامت اجتماعی زنان</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت سلامت اجتماعی زنان را بدانند.</li> <li>۲- خشونت علیه زنان را تعریف نمایند</li> <li>۳- ابعاد و نتایج خشونت علیه زنان را بیان نمایند.</li> <li>۴- انواع خشونت علیه زنان را برشمارند.</li> <li>۵- جایگاه ایران از نظر خشونت علیه زنان را تعریف نمایند</li> <li>۶- نظریه های مرتبط با خشونت علیه زنان را توصیف کنند.</li> <li>۷- چرخه خشونت علیه زنان را تعریف نمایند</li> <li>۸- راهکارهای حذف خشونت را بیان کنند.</li> </ol> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وظایف و تکالیف دانشجو: تحقیق در مورد علل خشونت زنان در ایران</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجویان : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : آشنایی با سلامت مادران در دوران بارداری</li> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد</li> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> <li>عناوین درس : بهداشت ۴</li> <li>هدف کلی درس : آشنایی با سلامت مادران در بارداری</li> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجویان قادر خواهند بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- سلامت دستگاه گردش خون در بارداری را توضیح دهند.</li> <li>۲- اهمیت کم خونی در بارداری را بیان کنند.</li> <li>۳- نقش سلامت دستگاه ادراری در بارداری را بیان کنند.</li> <li>۴- اختلالات گوارشی ایجاد شده در بارداری را توضیح دهند.</li> <li>۵- راهکارهای غیر درمانی اختلالات گوارشی را برشمارند.</li> <li>۶- راههای تقویت سلامت دستگاه اسکلتی - عضلانی در بارداری را برشمارند.</li> <li>۷- با تستهای غربالگری دوران بارداری آشنا شوند.</li> </ul> </li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: تحقیق در مورد انواع تست های غربالگری در ایران	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجویان : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : شیردهی</li> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد دوم و سوم</li> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> <li>عناوین درس : عوامل ایمنولوژیک شیرمادر</li> <li>هدف کلی درس : بررسی جنبه های ایمنولوژی شیر مادر</li> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجویان قادر خواهند بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- شش ماده ی موثر و موجود در شیر مادر که قادر به تاثیر ایمنولوژیک بالا برای نوزاد است را بیان کند.</li> <li>۲- نقش و اهمیت شیرمادر در پیشگیری از بیماریهای عفونی نوزاد را بیان کند.</li> <li>۳- عوامل موثر در بالابردن حجم شیرمادر را بیان کند.</li> <li>۴- اهمیت لکوسیتها، PG و اینترکولین ها را در شیر مادر بیان کند.</li> <li>۵- نقش ایمنی زایی شیر مادر در کنترل و پیشگیری نوزاد از ابتلا به دیابت در سالهای آینده بیان کنند.</li> <li>۶- نقش ایمنی زایی شیر مادر در پیشگیری نوزاد از ابتلا به بیماریهای اتوایمیون در سالهای آینده بیان کنند.</li> </ul> </li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: تحقیق در مورد نقش شیردهی در جاساسیت زدایی	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجویان : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : شیردهی</li> </ul>	شماره جلسه : ۱۰ از ۱۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد سوم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : بیماریهای پستان در شیردهی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماریهای پستان در شیردهی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجویان قادر خواهند بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱-تعریف Breast engorgement را بدانند.</li> <li>۲-درمان احتقان پستان را بدانند.</li> <li>۳-فرق احتقان پستان و پری پستان را در ۱ جمله بیان کنند.</li> <li>۴-علل گالاکتوسل را بدانند.</li> <li>۵-علل ماستیت را بدانند.</li> <li>۶-انواع ماستیت را بتواند تشخیص دهد.</li> <li>۷-درمان ماستیت را بیان کنند.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>وظایف و تکالیف دانشجویان: تحقیق در مورد مشکلات ناشی از شقاق پستان</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی درس</li> </ul>	مدت زمان : ۵ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1399_1398	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجویان : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : ایمنی سازی کودکان</li> <li>منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی جلد ۲ واکسیناسیون در جمهوری اسلامی ایران</li> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> <li>عناوین درس : ایمنی سازی کودکان</li> <li>هدف کلی درس : آشنایی با وضعیت سیستم دفاعی بدن با واکسیناسیون</li> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجویان قادر خواهند بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱-تعریف Immunization را بدانند.</li> <li>۲-فرق Immunization با vaccination را بدانند.</li> <li>۳-انواع Immunization را تعریف کنند.</li> <li>۴-انواع واکسن را طبقه بندی نمایند.</li> <li>۵-ویژگیهای واکسن BCG را برشمارند.</li> <li>۶-ویژگیهای واکسن فلج اطفال را تعریف نمایند.</li> <li>۷-برنامه واکسیناسیون ایران را طبق پروتکل بیان نمایند</li> </ul> </li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: تحقیق در مورد میزان پوشش واکسیناسیون در ایران	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجو : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان جلسه : تکامل کودک و اهمیت پاداش و تنبیه و بازی</li> </ul>	شماره جلسه : ۱۲ از ۱۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>منبع اصلی درس : روانشناسی کودک</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروژکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عناوین درس : رشد و تکامل کامل کودک و اهمیت پاداش و تنبیه و بازی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف کلی درس : تکامل کودک و اهمیت پاداش و تنبیه و بازی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- مراحل تکامل کودک را تا ۲ سالگی بداند.</li> <li>۲- نقش بازی بر رشد و تکامل کودک را بداند.</li> <li>۳- انواع پاداش و تنبیه را بیان کند.</li> <li>۴- رشد جسمی مطلوب نوزاد را بیان کند.</li> <li>۵- مفاهیم رشد و تکامل و فرایند آنرا تعریف کند.</li> <li>۶- نشانه های تکامل مطلوب را بیان کند.</li> <li>۷- نشانه های رشد مطلوب را بیان کند.</li> <li>۸- دلایل اسهال، مشکلات خواب و یبوست نوزادی را بیان کند.</li> <li>۹- نقش ماما در رسیدن به اهداف عالی رشد و تکامل نوزاد را بیان کند.</li> <li>۱۰- علایم خطر در فرایند رشد و تکامل را شناسایی کند.</li> <li>۱۱- زمان مطلوب برای ارجاع کمک به متخصص را تشخیص دهد.</li> <li>۱۲- تفسیر منحنی رشد کودک را بیان کنند.</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه :</li> </ul>	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</li> </ul>

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجو: تحقیق در مورد میزان پوشش واکسیناسیون در ایران	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبورپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجو : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : غربالگری تیروئید PKU در نوزادی	• شماره جلسه : ۱۳ از ۱۶
• منبع اصلی درس : کتاب جامع بهداشت عمومی 3 ، پروتکل کشوری غربالگری	• منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت
• امکانات آموزشی : وایت برد - ویدو پروجکشن	
• عناوین درس : غربالگری تیروئید و PKU در نوزاد	
• هدف کلی درس : آموزش غربالگری تیروئید و PKU در نوزاد	
• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : ۱- اهمیت غربالگری را بدانند. ۲- تشخیص عوارض ناشی از کم کاری تیروئید در نوزاد ۳- تشخیص عوارض PKU در نوزاد ۴- روش انجام غربالگری تیروئید در نوزاد ۵- ارزیابی و پیگیری نوزاد مبتلا به کم کاری تیروئید ۶- ارزیابی و پیگیری نوزاد مبتلا به PKU 7- management- غربالگری و ارجاع نوزاد را توضیح دهد	
• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر

• اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• وظایف و تکالیف دانشجو: تحقیق در مورد میزان کاهش بیماریها بدنبال غربالگری	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبوریپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجو : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

• عنوان جلسه : جمعیت شناسی	شماره جلسه : ۱۵ از ۱۶
• منبع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز ۳ ، اسپیروف	• منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت

• امکانات آموزشی : وایت برد - ویدو پروجکشن
--

• عناوین درس : جمعیت شناسی
----------------------------

• هدف کلی درس : مفاهیم جمعیت شناسی و تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری
--

• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : ۱-تعریف جمعیت را بیان کند. ۲-عوامل افزایش دهنده ی جمعیت را بیان کند. ۳-عوامل موثر بر روی باروری جمعیت را بیان کند. ۴-تنوریهای جمعیتی را بیان کند. ۵-مکانیسم اثر قرصهای ضدبارداری خوراکی ترکیبی را بداند. ۶- پنج فایده قرصهای ضد بارداری خوراکی را بداند. ۷-پنج ایراد قرصهای ضد بارداری خوراکی را بیان کند. ۸-پنج کنتراندیکاسیون های مطلق قرصهای ضدبارداری خوراکی را توضیح دهد. ۹-پنج کنتراندیکاسیون های نسبی قرصهای ضدبارداری خوراکی را توضیح دهد. ۱۰-تاثیر داروها بر روی OCP و تاثیر OCP بر روی داروها را توضیح دهد
---

• روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	• محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
-------------------------------------	--

• اجزا و شیوه اجرای درس :
---------------------------

• مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
-----------	---------------------

• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	

جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجوی: تحقیق در مورد نقش OCP در کاهش کانسرها	
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبورپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجوی : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
عنوان جلسه : جمعیت شناسی	شماره جلسه : ۱۵ از ۱۶
منبع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز ۳ ، اسپیروف	منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت
امکانات آموزشی : وایت برد - ویدو پروجکشن	
عناوین درس : جمعیت شناسی	
هدف کلی درس : مفاهیم جمعیت شناسی و تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری	
اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجوی قادر خواهد بود : ۱-تعریف جمعیت را بیان کند. ۲-عوامل افزایش دهنده ی جمعیت را بیان کند. ۳-عوامل موثر بر روی باروری جمعیت را بیان کند. ۴-تئوریهای جمعیتی را بیان کند. ۵-مکانیسم اثر قرصهای ضدبارداری خوراکی ترکیبی را بداند. ۶- پنج فایده قرصهای ضد بارداری خوراکی را بداند. ۷-پنج ایراد قرصهای ضد بارداری خوراکی را بیان کند. ۸-پنج کنتراندیکاسیون های مطلق قرصهای ضدبارداری خوراکی را توضیح دهد. ۹-پنج کنتراندیکاسیون های نسبی قرصهای ضدبارداری خوراکی را توضیح دهد. ۱۰-تاثیر داروها بر روی OCP و تاثیر OCP بر روی داروها را توضیح دهد	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه :	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجوی: تحقیق در مورد نقش ocp در کاهش کانسرها	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1398_1399	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی دکتر شاهین فر	نوع درس : تخصصی - نظری
مقطع / رشته : کارشناسی مامایی	نام مدرس : صبورپارسا
نام درس (واحد) : بهداشت مادر و کودک و باروری (۴)	تعداد دانشجو : ۴۵ نفر
نیمسال : دوم	مدت کلاس : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عنوان جلسه : وسایل داخل رحم</li> </ul>	شماره جلسه : ۱۶ از ۱۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منبع اصلی درس : بارداری و زایمان ویلیامز ۳ ، اسپیروف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منابع کمکی درس : جزوات وزارت بهداشت</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امکانات آموزشی : وایت برد - ویدئو پروجکشن</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عناوین درس : IUD هورمونی و روشهای فیزیولوژیک ضد بارداری</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هدف کلی درس : آشنایی با IUD هورمونی و روشهای فیزیولوژیک ضد بارداری</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف جزئی : در پایان این جلسه دانشجو قادر خواهد بود : <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مکانیسم عمل IUD هورمونی را بیان کند.</li> <li>۲- کنتراندیکاسیون های مطلق استفاده از IUD هورمونی توضیح دهد.</li> <li>۳- انواع IUD هورمونی را بیان کند.</li> <li>۴- علائم طبیعی و غیر طبیعی ناشی از جای گذاری IUD را بداند.</li> <li>۵- menagment-دقیق بیمار را بعد از جای گذاری IUD بداند.</li> <li>۶- علائم خطر بدنبال استفاده از IUD را بداند.</li> <li>۷- اثر شیردهی به عنوان یک روش ضد بارداری را بیان کند</li> <li>۸- مکانیسم عمل شیردهی در پیشگیری از بارداری را بیان کند.</li> <li>۹- روش kalendar را توضیح دهید.</li> <li>۱۰- قانون ogino را برای پیشگیری از بارداری بیان کند.</li> <li>۱۱- روش dry-wet-dry را توضیح دهد</li> </ol> </li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	محل برگزاری کلاس : دانشکده پزشکی دکتر شاهین فر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجزا و شیوه اجرای درس :</li> </ul>	

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه :
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۵ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"><li>▪ بخش اول درس</li><li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li><li>▪ بخش دوم درس</li></ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
• وظایف و تکالیف دانشجوی: تحقیق در مورد شیوع استفاده از هریک از روشها در ایران	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس