

محل الصاق عکس



دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد دانشکده پزشکی - گروه مامایی

دفترچه ثبت روزانه عملکرد بالینی

کار آموزی در عرصه بارداری

(در مانگاه پره ناتال ۱)

دانشجویان کارشناسی مامایی

Log Book

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی:

نام بیمارستان:

بخش محل کار آموزی:

تاریخ شروع کار آموزی:

تاریخ پایان کار آموزی:



مقدمه

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی است.

علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

اهداف تدوین Log book

- کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- مورد استفاده برای ارزیابی درونی و برون دانشگاهی

شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نمایند:

۱. طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
۲. زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی را رعایت نمایند.
۳. در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور یابد.
۴. خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۵. ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۶. موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نمایند:
 - پوشیدن فرم تعیین شده آموزشی (روپوش سفید و شلوار و مقنعه مشکی)
 - عدم استفاده از شلوار جین
 - پوشیدن کفش مناسب
 - استفاده از آئیکت
 - کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
۷. تلفن همراه خود را هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی خاموش کند.
۸. در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
۹. در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جدا خودداری شود.
۱۰. همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نمایند.
۱۱. با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نمایند.
۱۲. با تمام بیماران و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.

۱۳. انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.

۱۴. در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهند.

۱۵. وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهند.

۱۶- در مراقبت از بیمار احساس مسئولیت داشته باشد.

۱۷- در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نمایند با :

جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف

به کار گیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی

شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی

شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق

۱۸- کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهند

راهنمای تکمیل Log book

این لاگ بوک دارای ۴ جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را با شروع دوره کارآموزی به طور روزانه در این دفتر ثبت نمایید.

جدول شماره (۱) مربوط به چک لیست ارزشیابی اختصاصی از فعالیت های یادگیری بر اساس اهداف تعیین شده می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A) ، متوسط (B) ، ضعیف (C) ، عدم توانایی (D) می باشد. ارزشیابی از پیشرفت یادگیری توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره (۲) مربوط به چک لیست ارزشیابی عمومی می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A) ، متوسط (B) ، ضعیف (C) ، عدم توانایی (D) می باشد. ارزشیابی این چک لیست توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره (۳) مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیتهای آموزشی می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A) ، متوسط (B) ، ضعیف (C) ، عدم توانایی (D) می باشد. این قسمت توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه تکمیل خواهد شد.

جدول شماره (۴) مربوط به اجزای ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول ۱-۲-۳ به همراه نمره آزمون پایان دوره و فعالیت های ویژه دانشجو (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب جدید و...) در آن لحاظ خواهد شد.

* توجه داشته باشید که در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود و در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید.

شرح کارآموزی

هدف کلی درس

- ۱- آشنایی با واحدهای ارائه کننده مراقبتهای دوران بارداری
- ۲- تشخیص و اداره حاملگی طبیعی و غیر طبیعی
- ۴- کسب مهارت در انجام مراقبتهای دوران بارداری در بارداری های طبیعی و غیر طبیعی
- ۳- آشنایی بانحوه آموزش و مشاوره مادران با بارداری غیر طبیعی طی بارداری ، زایمان ، شیردهی
- ۴- برقراری ارتباط صحیح با مادر و خانواده
- ۵- تشخیص موارد غیر طبیعی بانظارت مربی وانجام مراقبتهای اقدامات مربوطه (ارجاع و....)
- ۶- رعایت موازین انسانی اخلاقی و اسلامی و حرفه ای درقبال مادران باردار ، همراهان و کارکنان

معرفی منابع

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز. کابینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ
- ۲- درسنامه مامایی مایلز، مارکات اف، آخرین چاپ
- ۳- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران

4-Danforth's Obstetrics and Gynecology edited by James Scoot

5-Maternity and Womens Health Care-edited by Dinta Leonard Lowder Mik and et al

6-Varneys. Midwifery

جدول شماره ۱- چک لیست ارزشیابی اختصاصی

درجه رسیدن به مهارت	جمع فعالیتها										حداقل تعداد فعالیت	شرح فعالیت	ردیف	
	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	روز اول				
ارزیابی خودارزیابی	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد		
ارزیابی مربی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی	ارزیابی		
												۲	تشکیل پرونده	۱
												۸	گرفتن شرح حال کامل باردار طبیعی	۲
												۳	گرفتن شرح حال کامل باردار غیرطبیعی (دیابت) همراه با ارزیابی پاراکلینیک.	۳
												۳	گرفتن شرح حال کامل باردار غیرطبیعی (فشارخون بارداری وپره اکلامپسی) ودرخواست آزمایشهای لازم وتفسیر پاراکلینیک	۴
												۳	گرفتن شرح حال کامل باردار غیرطبیعی (آنمی) -درخواست آزمایشات پیگیری -تفسیر آزمایشات پاراکلینیک - پیگیری آنمی	۵
												۳	گرفتن شرح حال کامل باردار غیرطبیعی (هیپویا هیپر تیروئیدی) - تفسیر آزمایشات پاراکلینیک	۶

درجه رسیدن به مهارت	جمع فعالیتها	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	حداقل تعداد فعالیت	شرح فعالیت	ردیف
		تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی			
ارزیابی مربی	خودارزیابی دانشجو												
											۴	درخواست U/A و U/C تفسیر آن و درمان مناسب در بارداری	۷
											۵	انجام معاینه فیزیکی (سر و گردن و بررسی ادم و واریس در اندام تحتانی)	۸
											۱۰	کنترل وزن و تعیین BMI و میزان افزایش وزن مجاز	۹
											۱۰	بررسی علائم حیاتی	۱۰
											۱۰	ارزیابی علائم بارداری	۱۱
											۱۰	تعیین سن بارداری با استفاده از سونوگرافی و LMP	۱۲
											۸	درخواست آزمایشات نوبت اول	۱۳
											۸	تفسیر آزمایشات نوبت اول	۱۴
											۵	درخواست آزمایشات نوبت دوم	۱۵
											۵	تفسیر آزمایشات نوبت دوم	۱۶
											۸	انجام مانور اول، دوم و سوم لئوپولد	۱۷
											۳	انجام مانور چهارم لئوپولد	۱۸
											۵	انجام معاینات شکمی زیر ۳۰ هفته	۱۹

درجه رسیدن به مهارت	جمع فعالیتها	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	حداقل تعداد فعالیت	شرح فعالیت	ردیف
		تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی			
ارزیابی مربی	خودارزیابی دانشجو												
											۵	سمع و شمارش ضربان قلب جنین با سونیکید	۲۰
											۲	سمع و شمارش ضربان قلب جنین با گوشی مامایی	۲۱
											۵	تعیین سن بارداری با اندازه گیری ارتفاع رحم	۲۲
											۵	تخمین وزن جنین با اندازه گیری ارتفاع رحم	۲۳
											۵	درخواست و تفسیر سونوگرافی NT	۲۴
											۵	درخواست و تفسیر سونوگرافی آنومالی اسکن	۲۵
											۵	درخواست غربالگری مرحله اول سلامت جنین و تفسیر آن و اقدام لازم	۲۶
											۵	درخواست غربالگری مرحله دوم سلامت جنین و تفسیر آن و اقدام لازم	۲۷
											۱۰	تجویز مکمل و داروهای مجاز	۲۸
											۵	توصیه در مورد ایمن سازی	۲۹
											۸	آموزش و توصیه در مورد شکایات شایع	۳۰

درجه رسیدن به مهارت	جمع فعالیتها	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	حداقل تعداد فعالیت	شرح فعالیت	ردیف
		تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی	تعداد ارزیابی			
ارزیابی مربی	خودارزیابی دانشجو										۵	بررسی وضعیت تغذیه مادر و ارائه آموزشهای تغذیه ای به مادران با وزن گیری نامطلوب (افزایش - کاهش)	۳۱
											۵	ارائه توصیه های تغذیه ای به مادران با مشکلات طبی (دیابت - آنمی - هیپوتیروئیدی - فشار خون ..)	۳۲
											۵	تشخیص و اقدام لازم در مادر مبتلا به مشکلات مامایی	۳۳
											۲	تفسیر و بررسی میزان مجاز وزن گیری (کاهش و افزایش)	۳۴
											۲	آموزش و توضیح تست حرکت جنین و تفسیر NST	۳۵
											۵	آموزش علائم خطر	۳۶

جدول شماره ۲: چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			<p style="text-align: center;">آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده نصب اتیکت و بهداشت فردی)</p>
			<p style="text-align: center;">وقت شناسی رعایت زمان ورود و خروج و (حضور تمام وقت و بدون غیبت ،انجام تکالیف در زمان مناسب)</p>
			<p style="text-align: center;">مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار و تکالیف محوله علاقه مندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)</p>
			<p style="text-align: center;">مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان و خانواده (رعایت حریم خصوصی و برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، برقراری ارتباط موثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان، همکاری در انجام فعالیت های گروهی)</p>
			<p style="text-align: center;">رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات به صورت مودبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی جدیت و پشتکار)</p>

جدول شماره ۳- ارزشیابی فعالیت های آموزشی و کنفرانس هادر واحد ۱

عنوان کنفرانس	نحوه ارائه کنفرانس	ارزشیابی دانشجویان از خود	ارزشیابی استاد بالینی
مشاوره قبل از بارداری			
تغذیه و آموزش افزایش و کاهش وزن مادر			
بهداشت و شکایات شایع			
ارزیابی سلامت جنین			
پره ترم			
محدودیت رشد جنین			
ارائه مطالب بالینی با توجه به موارد شایع در بخش به شکل گزارش روزانه و یا کنفرانس همراه با بحث گروهی			
امتیاز کسب شده			

جدول شماره ۳- ارزشیابی فعالیت های آموزشی و کنفرانس هادر واحد ۲

عنوان کنفرانس	نحوه ارائه کنفرانس	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی
سونوگرافی و آنومالی اسکن			
بیماریهای عفونی و آمیزی			
بیماریهای قلب و ریه			
خونریزی های سه ماهه اول			
چندقلویی			
خونریزی های سه ماهه سوم			
ارائه مطالب بالینی با توجه به موارد شایع در بخش به شکل گزارش روزانه و یا کنفرانس همراه با بحث گروهی			
امتیاز کسب شده			

جدول شماره ۴: اجزا ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۳ نمره	
ارزشیابی اختصاصی	۱۲ نمره	
امتحان پایان دوره	۲ نمره	
فعالیت آموزشی	۳ نمره	
نمره کل	۲۰ نمره	

امضای مدیر گروه

امضای استاد بالینی:

امضا دانشجو: