

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد



دانشگاه آزاد اسلامی مشهد  
دانشکده پزشکی - گروه مامایی

دفترچه ثبت مهارت های بالینی LogBook  
کارآموزی در عرصه بارداری و زایمان



سال ورود:

نام و نام خانوادگی

تاریخ اتمام کارآموزی

تاریخ شروع کارآموزی:

شماره دانشجویی:

## مقدمه

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

## اهداف تدوین Log book

- کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- مورد استفاده برای ارزیابی درونی و برون دانشگاهی


## شرح وظایف دانشجو در ارتباط با مقررات درون بخش

دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نمایند:

۱. طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.

۲. زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی را رعایت نمایند.

. در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور یابد.

- 
۴. خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۵. ساعات غیبت دانشجوی در هر کارآموزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۶. موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نمایند:
- پوشیدن فرم تعیین شده آموزشی (روپوش سفید و شلوار و مقنعه مشکی)
  - عدم استفاده از شلوار جین
  - پوشیدن کفش مناسب
  - استفاده از اتیکت
  - کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
۷. تلفن همراه خود را هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی خاموش کند .
۸. در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
۹. در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جدا خودداری شود .
۱۰. همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نمایند.
۱۱. با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نمایند.
۱۲. با تمام بیماران و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
۱۳. انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.

۱۴. در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهند.

۱۵. وظایف محوله را به طور صحیح، بادقت و سرعت مناسب انجام دهند.

۱۶. در مراقبت از بیمار احساس مسئولیت داشته باشد.

۱۷. در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نمایند با:

- جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف

- به کار گیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی

- شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی

- شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق

۱۸. کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهند

### راهنمای تکمیل Log book

این لاگ بوک دارای ۴ جدول می باشد که خواهشمند است مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های خود را با شروع دوره کارآموزی به طور روزانه در این دفتر ثبت نمایید.

جدول شماره (۱) مربوط به چک لیست ارزشیابی اختصاصی از فعالیت های یادگیری بر اساس اهداف تعیین شده می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A) ، متوسط (B) ، ضعیف (C) ، عدم توانایی (D) می باشد. ارزشیابی از پیشرفت یادگیری توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.



جدول شماره (۲) مربوط به چک لیست ارزشیابی عمومی می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A)، متوسط (B)، ضعیف (C)، عدم توانایی (D) می باشد. ارزشیابی این چک لیست توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه انجام خواهد شد.

جدول شماره (۳) مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیتهای آموزشی می باشد که درجه بندی آن شامل خوب (A)، متوسط (B)، ضعیف (C)، عدم توانایی (D) می باشد. این قسمت توسط دانشجو و استاد بالینی مربوطه تکمیل خواهد شد.

جدول شماره (۴) مربوط به اجزای ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول ۱-۲-۳ به همراه نمره آزمون پایان دوره و فعالیت های ویژه دانشجو (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب جدید و...) در آن لحاظ خواهد شد.

\*توجه داشته باشید که در صورت عدم تکمیل **Log book**، تکرار بخش الزامی خواهد بود و در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید.

شرح کارآموزی

هدف کلی درس

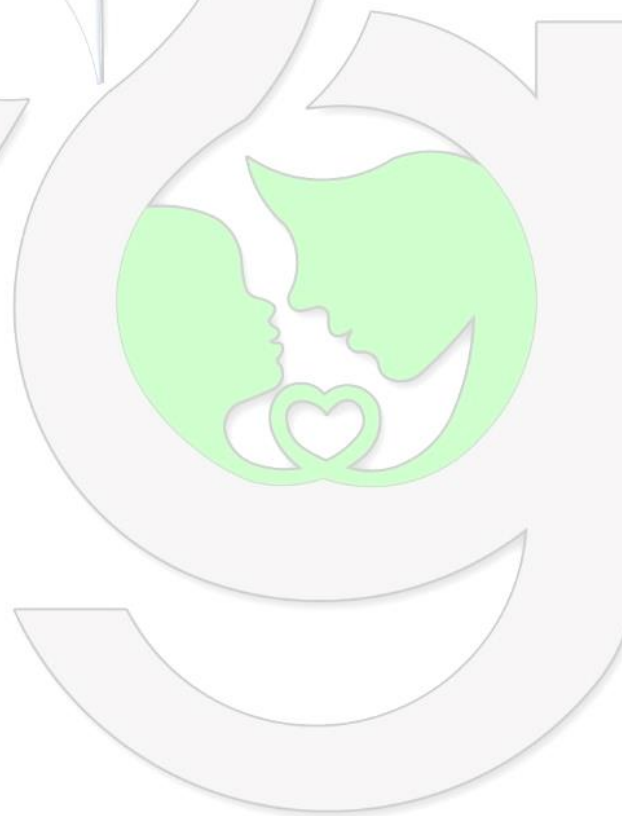
۱. آشنایی با واحد ارائه کننده مراقبتهای تربیای مامایی
۲. اولویت بندی مادران باردار براساس شدت مشکل جهت انجام بهترین اقدامات درمانی در کمترین زمان ممکن
۳. تصمیم گیری با سرعت و دقت بالا جهت به حداقل رساندن عوارض بارداری و زایمان
۴. برقراری ارتباط صحیح با مادر جهت تشخیص و درمان موثر
۵. رعایت موازین انسانی اخلاقی و اسلامی و حرفه ای در قبال مادران باردار، همراهان و کارکنان

۱. بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگهام، اف. گاس. آخرین چاپ

۲. درسنامه مامایی مایلز، مارکات اف، آخرین چاپ

۳. راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر - وزارت بهداشت دفتر سلامت خانواده و جمعیت اداره سلامت مادران

4. Bullard MJ, Unger B, Spence J, Grafstein E. Revisions to the Canadian emergency department triage and acuity scale (CTAS) adult guidelines. Cjem. 2008;10(2):136-51.
5. Danforths Obstetrics and Gynecology edited by James Scoot
6. Maternity and Womens Health Care-edited by Dinta Leonard Lowder Mik and et al
7. Varneys. Midwifery























دانشگاه آزاد اسلامی مشهد  
دانشکده پزشکی - گروه مامایی

فرم ثبت مهارت‌های تمرین شده توسط دانشجویان در عرصه بارداری و زایمان

درجه رسیدن به مهارت	ارزیابی مری	خود ارزیابی دانشجو	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	عنوان	ردیف
												فراهم بودن شرایط لازم قبل از تحویل گرفتن فراورده از بانک خون ✓ انتخاب محل و رگ مناسب جهت تزریق خون در بیمار ✓ استفاده از ست استاندارد تزریق خون ✓ موجود بودن داروهایی از قبیل آنتی هیستامین، اپی نفرین و سرم نرمال سالین ✓ موجود بودن کپسول اکسیژن و دستگاه ساکشن مشخص نمودن نیاز بیمار به دریافت دارو قبل از تزریق خون بر طبق دستور پزشک معالج	۵۸



فرم ثبت مهارت‌های تمرین شده توسط دانشجو در کارآموزی در عرصه بارداری و زایمان

درجه رسیدن به مهارت	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	عنوان	ردیف
										بررسی مشخصات ظاهری فرآورده خونی ✓ تطبیق شماره کیسه خون و گروه خون قید شده در فرم و فرآورده خونی با شماره اهدا و گروه خون قید شده در برچسب کیسه خون ✓ بررسی سلامت کیسه خون هرگونه نشت یا آسیب در کیسه رنگ غیر طبیعی / وجود لخته یا همولیز / وجود کدورت / برچسب ناسالم / گذشتن از تاریخ انقضا	۵۹





فرم ثبت مهارت‌های تمرین شده توسط دانشجویان در عرصه بارداری و زایمان

درجه رسیدن به مهارت	ارزیابی مری	خود ارزیابی دانشجو	روزها							عنوان	ردیف
			روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم		
										تزریق خون ✓ توضیح مراحل تزریق و هم چنین عالئمی که بیمار ممکن است در حین تزریق آنها را تجربه کند ✓ ثبت علائم حیاتی بیمار بافاصله قبل از تزریق در فرم نظارت بر تزریق خون و فرآورده ✓ آماده سازی ست تزریق خون ✓ آغاز تزریق خون ✓ تنظیم سرعت تزریق فرآورده ✓ ثبت علائم حیاتی بیمار در فواصل منظم تزریق یک فرآورده گویچه قرمز در طی ۲ ساعت و تزریق پلاکت یا پالاسما در ۶۰-۳۰ دقیقه کامل شود	۶۰



دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشکده پزشکی - گروه مامایی

فرم ثبت مهارت‌های تمرین شده توسط دانشجویان در عرصه بارداری و زایمان

درجه رسیدن به مهارت	ارزیابی مری	خود ارزیابی دانشجو	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	عنوان	ردیف
												<p>اقدام فوری برای تمام واکنش‌های ایجاد شده پس از انتقال خون</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انتقال خون را متوقف نمائید</li> <li>✓ جریان IV را با استفاده از نرمال سالین ۰/۹٪ بازنگه دارید</li> <li>✓ مطمئن شوید که واحد صحیح به بیمار مربوطه داده شده است</li> <li>✓ -علائم و نشانه‌های حیاتی را کنترل نمائید</li> <li>✓ به پزشک مسئول و بانک خون اطلاع دهید.</li> <li>✓ نمونه تازه‌ای از خون و ادرار جمع‌آوری نموده و همراه با واحد خون و ست تزریق به بانک خون ارسال نمائید</li> </ul>	۶۱
												مراقبت بحرانی مادر دچار شوک هیپولمیک	۶۲
												مراقبت بحرانی مادر دچار شوک وازوواگال	۶۳



دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد  
دانشکده پزشکی - گروه مامایی

درجه رسیدن به مهارت	ارزیابی مری	خود ارزیابی دانشجو	عنوان								ردیف	
			روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم		روز اول
											مراقبت بحرانی مادر دچار شوک هموراژیک	۶۴
											مراقبت بحرانی مادر دچار شوک سپتی سمی	۶۵

جدول شماره ۲: چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی استاد بالینی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده نصب اتیکت و بهداشت فردی)
			وقت شناسی رعایت زمان ورود و خروج و (حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار و تکالیف محوله علاقه مندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان و خانواده (رعایت حریم خصوصی و برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، برقراری ارتباط موثر درمانی با استاد بالینی و تیم درمان، همکاری در انجام فعالیت های گروهی)

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد  
 گروه مامایی  
 جدول شماره ۳- ارزشیابی فعالیت های آموزشی و کنفرانس ها

ارزشیابی استاد بالینی	ارزشیابی دانشجو از خود	نحوه ارائه کنفرانس	عنوان کنفرانس
			امتیاز کسب شده

جدول شماره ۴: اجزا ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۳ نمره	
ارزشیابی اختصاصی	۱۲ نمره	
امتحان پایان دوره	۲ نمره	
فعالیت آموزشی	۳ نمره	
نمره کل	۲۰ نمره	

امضای مدیر گروه

امضای استاد بالینی:

امضا دانشجو: